



# 哈尔滨医科大学

## 学位授权点年度建设报告 (2022 年)

授权学科 (类别)	名称：中西医结合 代码：1006
--------------	---------------------

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士
------	---

2023 年 4 月 2 日

## 一、学位授权点总体情况

### （一）学位点依托单位情况

哈尔滨医科大学是一所部委省共建的高等医学院校，是国家首批具有学士、硕士、博士三级学位授予权的高校之一，是国家教育部首批试办七年制高等医学教育的院校之一，是国家理科基础科学研究与教学人才培养基地，是国家第一批卓越医生教育培养计划项目试点院校，是国内首家参加国际医学教育认证试点性评估的医学院校，是中俄医科大学联盟中方牵头单位和首任联盟主席单位。学校科研、教学机构健全，学科布局合理，设有基础医学院、生物信息学院等 18 个教学单位和五个直属临床医学院。中国疾控中心地方病中心、国家理科人才培养基地、国家新药临床试验中心、医科院黑龙江分院、黑龙江省医科院等设在校内。有国家重点学科 3 个，卫生部重点专业学科 14 个，省级以上重点学科（群）35 个，省部共建国家重点实验室培育基地 1 个，部省级重点实验室 24 个。

### （二）学位点特色和总体建设情况

我校中西医结合学科 1993 年获批中西医结合学术学位硕士授予权，2003 年获批中西医结合临床学术学位博士授予权，2013 年获批一级学科中西医结合硕士学位授予点，现为一级学科中西医结合硕士学位授予点，二级学科中西医结合临床博士学位授予点，是黑龙江省重点学科。学科经历了半

个多世纪的发展，涌现出了张亭栋教授、张凤山教授等国内中西医结合界闻名的领军人物，学科传承发展，形成了以徐巍教授为代表，具有国内领先水平的中西医结合肿瘤诊疗团队；以周凌云教授为代表，具有省内领先地位的眼球运动障碍诊疗团队；以王振宇教授、于慧敏教授为代表，东北三省具有影响力的风湿免疫疾病诊疗团队，形成了以优势学科为引领，发展学科为支撑的学科群，在国内国际影响广泛。其中学科（肿瘤）为卫计委国家临床重点专科建设单位、全国区域中医（肿瘤）诊疗中心培育单位（全国九家区域中心单位之一），2022 年获批国家中医优势专科建设项目，学科（风湿病）为东北三省风湿免疫病专科联盟常委单位。学科注重人才培养，先后培养多名学科骨干，并向我校附属第四医院及附属第六医院输送骨干人才两名，为学科的可持续发展奠定基础。

中西医结合学科现有专任教师 31 人，正高级职称 7 人，副高级职称 6 人。其中博士生导师 3 名，硕士生导师 4 名。获得博士学位人员 7 人。拥有全国名老中医药专家学术经验继承工作指导老师 2 人。主要学术兼职包括世界中医药学会联合会综合医院中医药工作委员会会长，中国抗癌协会中西整合神经内分泌肿瘤专业委员会主任委员，黑龙江省中医药学会第四届肿瘤专业委员会主任委员。

2022 年学位点共计招收研究生 9 名，在读 22 名；毕业生总数 3 人（博士 1 人，硕士 2 人），授予学位数 3 人（博士 1 人，硕士 2 人），协议和合同就业 2 人，境内升学 1 人，就业率 100%。

学科坚持“木直中绳、博学载医”的办学理念，着重提高学生的创新与临床应用能力，近五年培养硕士研究生 26 人，博士研究生 7 人。学科许多毕业生正在成为知名的专家学者、行业专家和优秀管理干部，为国家和地方卫生事业发展作出重要贡献。

中西医结合学科经过长期的发展，在师资队伍、学术研究、人才培养、社会服务能力等方面得到了显著提升，进入到制度创新、总体推进、加快发展、全面提高的发展阶段，为满足学位与研究生教育服务经济社会能力需求提供保障。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

中西医结合学位点始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以立德树人为根本，以培养高质量医学人才为己任，以习近平对中医药工作的指示批示精神为指导，发掘中医人文精华，传承红色基因，全面推进研究生党建和思想政治教育的各项改革，大力加强思想政治教育队伍建设，牢固树立理想信念和社会主义核心价值观，努力培育校园文化，提升研究生政治思想觉悟和综合素质，将思政教育贯穿学习全过程，将思政工作植入毕业就业教育。

本学位点的研究生课程 100%课程思政，根据“哈尔滨医科大学课程思政建设工作推进会暨哈尔滨医科大学课程思政教学研究中心成立大会”会议精神，学位点成立了中医课程思政研究团队，制定课程思政实施方案，开展课程思政理论研究，挖掘专业课程中的思政元素，编写、完善课程思政教学案例。

为贯彻落实党中央、国务院关于全面实施精准扶贫、精准脱贫方略和健康扶贫要求，学科（肿瘤）自 2013 年开始对勃利县、孙吴县开展对口扶贫支援工作，帮助当地中医院成立肿瘤科，让当地老百姓实现“看病不出县”的愿望，助力健康扶贫，着重发展中医药疾病防治及肿瘤的早诊、早治、预防与转诊，为基层人民生命健康保驾护航。学科（风湿病）每年举行大型风湿病义诊活动，送医下乡到黑龙江省边远地区如林甸、伊春、鹤岗等地，普及风湿病预防保健知识，规范风湿病的诊疗，服务当地百姓，提升基层诊治水平。通过扶贫和义诊活动，带领学生进行志愿服务与社会实践，通过自己的医学知识，服务地区百姓，致力科普宣讲与健康脱贫，不但丰富了学生生活，更让学生们能够通过丰富多彩的志愿服务了解到社会的各个层面，起到了重要的教育意义。

夯实基层党支部组织建设，学位点依托各培养单位逐步推进研究生德育工作二级管理模式改革，实现研究生德育过程与培养过程相统一。做好日常党务工作，开展党支部书记、

委员的党务培训，提升基层党支部的工作能力、服务意识，促进基层党支部的管理规范化、系统化和信息化。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施情况

学科以提高学生创新能力为核心，以提高“职业能力+科研能力”为本位，根据中西医结合专业的特点，充分考虑基本理论教学与实验技能教学、课程学习与毕业论文之间的相互关系，结合医学生的知识结构和课程发展现状，构建良好的课程体系。在课程内容上兼顾专业层面的扩展，强调实用性和学科交叉性，并通过及时调整和优化保持课程体系的先进性。

学科积极发掘学科科研团队资源，增加研究方法类、研讨类、实践训练等课程及考核，逐渐形成“基础理论-实验教学-科学研究”相结合的实践教学平台，充分发挥学科的人力资源与仪器设备，最大程度地激发学生的学习兴趣，加强对学生的实践能力和创新能力的培养。

#### （二）导师选拔培训

根据学科的发展规划、学科结构、学位类型等因素，综合导师队伍整体结构与个人基本素质等因素，明确了导师上岗要求，制定科学的研究生导师上岗制度，引导导师在研究生培养上投入更多的时间、精力，不断提高育人水平。

实行导师常态化培训，首次上岗导师全面培训制，连续上岗导师定期培训。开展指导能力提升培训系列讲座，完善导师责任制，健全研究生导师工作规范，提升双创型教师的实战能力。

### （三）师德师风建设情况

学科通过组织研究生导师线上线下观看各种时事新闻，开展思政学习讨论、汇报思想总结等多种形式，提升导师的自身立德修养，强化导师的引领示范，提高导师的政治站位，加强研究生导师的师德师风建设。通过开展“走进学生生活、走进学生学习、走进学生心灵”的“三走进”工作，以“面对面、点对点”的方式对学生进行思想、生活和学习等方面指导。

### （四）学术能力培养

学科定期开展文献抄读活动，带领学生们熟悉文献的研究方法、分析研究成果、总结创新与不足。将双语教学融入研究生课程，培养研究生解决实际问题的意识和能力。

### （五）学术交流情况

学科依托世中联综合医院中医药工作委员会为平台，重视与国内外高校及专业机构的学术交流合作，同俄罗斯、澳大利亚等国家和地区的多所大学建立了合作关系，通过举办国际学术会议及邀请国外专家做报告等方式，加强与国外同道的学术交流。同时，学科积极鼓励和支持优秀研究生参加

各种学术交流活动，为导师和研究生之间学术交流搭建平台，深化学术交流与合作方式，加强学生国际间的交流与互访。

2022年9月，学科举办了“黑龙江省中医药学会第四届肿瘤专业委员会换届大会暨学术交流会”（线上），邀请到了多位国内中西医结合肿瘤领域知名专家及国内知名医学院校的优秀博士研究生，进行主题报告和学术交流。有效加强研究生创新能力培养，不断提高研究生培养质量，同时最大限度地扩大和提升了本专业的学术地位和影响力。

#### **四、研究生教育改革情况**

##### **（一）人才培养**

根据学科特色，对研究生课程进行了优化，完善调整了研究生培养方案、学位授予标准、奖助学金评定细则、学位论文开题报告、中期检查、毕业答辩等制度，保证了研究生工作的规范化。

在课程设置上，优化课程体系，培养研究生创新意识，提升科研能力和科研水平，突出学科特点。进一步丰富“课程思政”教学资源，使之与研究生课程同向同行，推进研究生素质教育。

严把学位申请资格审核关，加强了研究生学位论文考核力度，统一对研究生学位论文进行系统查重和组织专家审查，在研究生提交相关学术论文和报告均须附有学生本人和导师签名的《学术诚信承诺书》，保证研究生的毕业质量。



## （二）教师队伍建设

持续优化培养模式，建立健全导师培训机制，把政治素质、师德师风、育人能力、培养条件等方面作为导师选聘标准，建立导师招生资格年审和动态调整制度，不断提升导师队伍建设水平，激发导师科研创作能力，充分发挥导师在学科建设和人才培养中的重要作用。

定期组织研究生导师集中培训，对新增列导师全面培训，相关政策及时在导师群公布，对最新政策进行梳理解读，便于导师熟悉研究生教育工作的相关政策，提高指导能力和水平。

## （三）科学研究

注重师生的学术道德与学术诚信建设，在研究生入学阶段集中组织新生学习学术道德规范，签订学术诚信承诺书，让全体导师和研究生树立正确的学术科研观、营造风清气正的科研氛围和严谨求实的学术精神。目前学科导师队伍和培养学生中未发现学术不端行为，无受处罚人员。全力发展科学研究，积极促进科研成果转化，努力开展社会服务项目。

# 五、教育质量评估与分析

## （一）研究生教育国际化进程有待推进

研究生教育是我国医学教育的最高层次，因此，在我国国际影响力日益提升的今天，提升研究生教育水平，推进研究生教育国际化是研究生教育走向世界、实现自身发展的有

效方式。但在执行过程中，我学科还存在着经费不足、缺乏与高水平大学合作接洽的渠道等问题。

## （二）科研水平需进一步加强

从目前学科科研水平情况看，本学科科研水平有待于进一步加强。同时，学科科研经费薄弱，阻碍了学科的社会影响力。

# 六、改进措施

## （一）积极推进研究生教育国际化进程

研究生教育国际化包括教师国际化，学生国际化，教学内容国际化、实习场所国际化、研究生教学观念国际化等多方面内容，因此要从多方面加强与国外的交流和沟通，以达到顺利接轨的目的。首先要加强研究生教育国际化的理念和意识，加强教学改革，营造良好环境，通过教学课程改革、教学方法改革等形式积极与国际先进教学方法靠拢。其次，加强教师培训国际化和学生教育国际化，深化务实合作，推动中外合作研究，增加国际交流与学术合作项目，促进学科研究生教育水平的提高。第三，制度建设，顶层设计，由教务部门给予利好政策，提供研究生师生与国外合作学习交流的机会，提供经费保障。

## （二）整合队伍

推动科研方向和科研队伍整合，核心建设3个国内一流的前沿研究方向，围绕国家创新科研战略，积极申报国家研

究课题。立足学科，依托学校科研平台，积极建立全校范围和全国范围的科研合作机制，加强中西医结合创新。

### （三）调整计划

学科积极适应国家医学教育改革和规培政策，调整学科培养计划，由专业学位硕士和学术学位硕士联合培养模式过渡到学术学位硕士培养模式，加强科研实力，打造学术学位硕士研究生队伍，扩大招生宣传，招生、培养两手抓。