



# 哈尔滨医科大学

## 学位授权点年度建设报告 (2022 年)

授权学科 (类别)	名称: 思想政治教育 代码: 030505
--------------	--------------------------

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士
------	---

2023 年 4 月 3 日

## 一、学位授权点总体情况

哈尔滨医科大学马克思主义学院是隶属于学校党委和行政领导的独立的二级教学单位，有着悠久的历史。1949年4月16日，中国医大在第一、第二分校合并成立了哈尔滨医科大学之初，即设立了社会科学系。1953年8月，社会科学部成立了教研组。1954年9月社科部改名为马列主义教研部，下设四个教研室。1981年更名为社会科学学部。2002年9月，社科部与德育教研室合并，成立了人文社会科学系，后更名为人文社会科学学院。2008年，为贯彻落实中宣部、教育部《关于进一步加强高校思想政治理论课教师队伍建设的意见》中强调各高校应当建立独立的、直属学校领导的思想政治理论课教学科研二级机构有关规定，以人文学院中思政课教师为主体形成了马克思主义学院的基本建制。学校党委为了进一步加强思想政治理论课的主阵地、主渠道的作用，根据中央有关文件精神，报经黑龙江省教育厅批准，2011年2月11日，黑龙江省教育厅批准成立马克思主义学院。

马克思主义学院从2006年开始招收硕士研究生，培养方向为思想政治教育、医学伦理学、思想政治教育与心理、虚拟仿真与思想政治教育融合、马克思世界历史思想、思政课助力批判创新思维等，既有马克思主义理论学科主方向，也与医学特色相结合，至2022年已培养134人（包括在读），

开设课程符合学科发展的要求，具有一定的前沿性。开设了公共必修课、基础课、专业课、选修课总计 20 余门。

2017 年来，马克思主义学院取得系列教学成果，获国家教学一等奖 2 项、二等奖 1 项，国家思政课教学骨干称号 1 人，省教学一等奖 1 项、二等奖 8 项，省级精彩微课 4 项、省支部书记一等奖 1 项。

马克思主义学院近年在科研方面也取得一定成果，2020 年度获国家级课题 1 项，省设立思政名师工作室 2 个、省级虚拟仿真一流课程 3 项，校级课题 9 项，发表论文 8 篇；2021 年度获省级课题 6 项，校级课题 9 项，发表论文 12 篇，专著 1 项。

## **二、学位点建设情况**

本学位授权点在马克思主义基本原理、马克思主义中国化、思想政治教育、中国特色社会主义理论与实践研究，思想政治教育与医学伦理教育的融合性研究，科技哲学（批判创新思维）等方面，形成了稳定的研究方向。学科结合学校传统、医学特点，历经积淀，形成了突出思想政治教育和注重马克思主义理论与医学伦理教育的融合两个鲜明的特色。为培养德智体美劳全面发展、具有马克思主义坚定信仰和系统的理论素养，能够胜任高等院校、科研院所和党政机关的教学、科研、宣传及管理工作的较高层次人才，奠定了坚实基础。

## （一）课程主要特色

1. 在保证思政研究生深厚的经典理论功底和坚定的政治方向基础上，开设了思想政治教育心理学、虚拟现实技术、批判创新思维培养、马克思世界历史思想、医学伦理学等方面的新课程，一方面使研究生知识结构更加合理，同时也体现了我校思政研究生的知识结构特色。

2. 从思想政治教育与心理健康教育相结合的视角，进行思想政治教育创新与发展研究，借鉴教育学、心理学和伦理学等相关学科的先进理论和方法，探讨学校思想政治教育的创新与发展问题，主要包括思想政治教育新途径、新方法研究；大学生心理发展与心理健康问题研究等，旨在提高思想政治教育的针对性、实效性。

3. 探讨中国化马克思主义教育问题，主要包括中国化马克思主义理论研究；中国共产党思想政治工作史研究；思想道德与法治教育研究；高校学生思想政治理论课程教学研究等。

4. 立德树人落实机制。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，传承伍连德博士“赤诚爱国、自强创业”的精神，发扬中国工农红军卫生学校“政治坚定、技术优良”的光荣传统，秉承“木直中绳、博学载医”的校训，遵循医学教育规律，落实立德树人的根本任务，坚持以人为本、促进学生发展的基本原则，从学校、教师和学生三个方面完善立

德树人机制，培养德智体美劳全面发展的医学人才。研究生发表论文 150 余篇。

## （二）师资团队建设

引进年轻教师 11 人，充实后备人才力量。现在研究生导师 7 人（包括新增 1 位），1 位教师博士已毕业，1 位教师正在积极准备毕业，鼓励年轻老师报考博士研究生。形成学院、教研室、个人三级科研方向，在虚拟仿真融入思政课教学方法改革、批判创新思维培养、思政教育与心理融合、人工智能与自我意识方面形成研究主要方向。借助两个思政课教学名师平台，加强与本省同行和全国医学院校同行的合作交流。加强培育马克思主义基本原理、马克思主义中国化两个二级研究学科方向的教师人才培育。

## （三）校际合作方面

学科现有 1 个国家级培训基地和 1 个实践基地为支撑，与国家测绘局合作的天地图（网络思想政治教育）、大学生心理研究、大学生法律援助实务研究、医学生职业道德教育等思政工作成效显著。

# 三、下一年度建设计划

## （一）存在的主要困难和突出问题

1. 思想政治教育学科硕士研究生导师人数有限，学科带头人及学术骨干、教师队伍培养有待加强。

2. 对于学科建设及人才培养过程中的工作总结不够充

分，尚未形成较为完善的医科院校思想政治教育学科的特色和优势。

3. 思想政治教育学科研究生报考人数不多，研究生生源多为医学、法学、管理学等相关专业，为研究生培养过程带来一定难度。

## **（二）下一步方案建议**

### **1. 坚持重点突破，进一步凝练研究方向凸显学科特色**

根据一级硕士点审核评审要求，重点加强马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育等三个二级学科的建设，加强对教师学科研究方向的引导和培养。

### **2. 进一步强化学术研究、提升科研水平**

加大学科成员在成果出版、科研项目、教学改革、学术交流等方面的资助力度。引导教师积极申报各级各类课题、教学科研成果奖，提高论文发表质量和层次，在国家权威期刊杂志发表高质量理论文章，公开出版学术专著或教材。

### **3. 坚持立德树人，进一步强化学术引领提升培养质量**

加强研究生教学实践、社会实践、学术报告学分比重，完善研究生读书会制度，使之制度化、常态化、链式优化，加强硕士研究生毕业论文选题、开题、写作和答辩环节管理，严格实行中期考核和论文审核制度等研究生培养各环节的规范性管理，支持参加研究生各类国内外学术交流，鼓励研

究生发表高水平学术论文，提高毕业生就业质量。

#### **4. 加强学科队伍建设**

加大学科带头人的引进，重视应届优秀博士的考察引进。不断优化马克思主义理论学科学术队伍结构，提升研究实力。创造条件，培养高水平的学科带头人和优秀的中青年理论研究骨干。

#### **5. 加强学科平台建设**

组织高水平的基础理论研究和应用研究，聚集和培养骨干研究力量，开展学术交流与合作，进一步提升研究水平，力争产出更多高质量研究成果。